



Pôle formation continue

Responsable : Patricia McCallum

Tél.: 01 44 39 71 37

p.mccallum@efpp.fr

**« Accueillir, accompagner et orienter des mineurs
étrangers isolés »**

Module de formation en direction des professionnels éducatifs



ÉCOLE DE FORMATION PSYCHO PÉDAGOGIQUE

22 RUE CASSETTE 75006 PARIS T. 01 44 39 71 30 / F. 01 44 39 71 39 / info@efpp.fr / www.efpp.fr



Introduction au projet de formation

Avec l'arrivée importante et diversifiée de mineurs étrangers isolés sur le territoire français, les structures d'accueil ont été de plus en plus sollicitées. Toutefois, accueillir des jeunes migrants présente des spécificités de prise en charge nécessitant des points d'attention de la part des équipes éducatives : vulnérabilité du fait de l'âge, de l'isolement et du parcours migratoire ; méconnaissance de la culture, voire de la langue ; démarches de régularisation...

Savoir accueillir et accompagner des jeunes en foyer, bien que « cœur de métier éducatif », s'avère parfois insuffisant à traiter la problématique singulière de jeunes migrants.

Dans des situations semblables, il est question de répondre en urgence à des besoins de base et corrélativement d'envisager des projets d'orientation cohérents et adaptés à la singularité de chacun. C'est alors que les questions de l'accueil dans toutes ses facettes et du projet personnalisé s'avèrent primordiales à élaborer.

Ce module de formation propose ainsi un travail d'analyse visant une démarche d'affinement des pratiques professionnelles par une clarification des contextes et des situations rencontrées. Les intervenants, expérimentés dans ce champ de l'accompagnement spécialisé, seront à même de soutenir la réflexion et l'analyse par un apport à la fois théorique et clinique.

Objectifs

La démarche consistera en un état des lieux de ces contextes dans lesquels exercent les participants, de manière à orienter le travail vers des stratégies adaptées au public accueilli et au contexte de cet accueil.

Ainsi, dans une perspective de formalisation des pratiques, il s'agira :

- D'identifier clairement les problématiques spécifiques des jeunes migrants
- De décrypter et mettre à jour les représentations des professionnels sur ces situations
- De mettre au travail les phénomènes d'investissement et de rejet dans la relation éducative
- D'identifier et de prendre en compte concrètement les ressources du territoire et des acteurs

Pour, ensemble et avec les ressources de chacun des participants, envisager de nouvelles stratégies d'accompagnement.

Calendrier et horaires

Un module de 6 journées en 3 sessions de deux journées (cf. tableau)

Site de l'action

Les locaux de l'EFPP.

Le module peut être mis en place sur site professionnel à la demande et selon des conditions à déterminer.

Intervenants

Sylvie Beaumont, *éducatrice spécialisée, formatrice, expérience en Protection de l'Enfance et mineurs étrangers isolés.*

Julien Bricaud, *éducateur spécialisé, formateur, auteur de « Accueillir les jeunes migrants » - Chroniques sociales, 2012.*

Xavier Crombé, *documentariste et animateur socio-éducatif, auteur du documentaire « Sur leur chemin » 2012.*

Caroline Thibaudeau, *psychologue clinicienne exerçant auprès de mineurs étrangers isolés.*

Coût

1100€ /personne pour le module complet.

Calendrier et déroulement du module
Contenus et modalités pédagogiques

	Intervenant(s)	Contenu	Modalités
Journée 1	J. Bricaud et X. Crombé et P. McCallum (introduction)	Présentation des intervenants et des participants et de leurs attentes. Le contexte migratoire et quelques parcours spécifiques : De quoi et de QUI parlons-nous ? Que peut-on comprendre du parcours de ces jeunes ? Quelles sont les représentations sur le migrant, le jeune (<i>sans papiers, clandestins,...</i>)?	
Journée 2	S. Beaumont (et J. Bricaud Si nombre participants supérieur à 10)	Comment les pouvoirs publics réagissent-ils à l'arrivée de ces jeunes ? Le cadre de la Protection de l'Enfance : les missions et les dispositifs existants. Comment les jeunes migrants peuvent-ils entrer dans le dispositif ? L'accueil : comment se pense-t-il, comment se met-il en œuvre ? Travail intermédiaire :	
Journée 3	<i>Matin :</i>	Vulnérabilité psychique des jeunes accueillis et	

	<p>C. Thibaudeau</p> <p><i>Après-midi :</i> S. Beaumont</p>	<p>psychopathologie :</p> <p>-Les enjeux psychiques de la migration ; la confrontation à la violence et la question du trauma psychique ;</p> <p>-L'arrivée en terre d'accueil : la flambée des symptômes, quel repérage ? Le jour et la nuit...</p> <p>Le travail de contenance : où le situer au-delà des mots ?</p> <p>Quelle orientation possible vers le soin ?</p> <p>La question de la Relation Educative dans l'accueil des jeunes migrants. Doit-on, peut-on connaître leur histoire ?</p> <p>Fascination, empathie, soupçon : enjeux professionnels et émotions en cause.</p>
<p>Journée 4</p>	<p>J. Bricaud</p>	<p>Le projet : de quoi est-il question ? Quels en sont les déterminants ?</p> <p>La pression de la réussite, les enjeux scolaires et professionnels...</p> <p>Travail intermédiaire :</p>

<p>Journée 5</p>	<p>X. Crombé et C. Thibaudeau</p>	<p>Dynamique du groupe dans le travail d'internat et d'autres situations collectives. Comment s'exprime la dimension du groupe : affinités / tensions communautaires, sentiment d'injustice, revendications ?</p> <p>-Comment prendre en compte la question de la singularité ?</p>
<p>Journée 6</p>	<p><i>Matin :</i> S. Beaumont et C. Thibaudeau</p> <p><i>Après-midi :</i> S. Beaumont et X. Crombé</p>	<p>Les enjeux du départ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peut-on penser l'« autonomie » ? - Le travail de la séparation - Face à « l'échec » - Les jeunes « sans solutions » - La « question de la clandestinité » <p>Reprise, analyse et synthèse.</p>